

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6
Красноармейского района Волгограда»

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
МОУ гимназии № 6
Протокол № 01 от 01.09.2025 г.



Утверждено
Директор МОУ гимназии № 6
С.Ю. Игнатьева
«01» сентября 2025 г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 6
№ 121 от 01.09.2025

Рабочая программа
факультативного курса
«Секреты русского языка»
для учащихся 2 класса
ФГОС НОО, базовый уровень

2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе факультативного курса «Секреты русского языка»
для 2 класса ФГОС НОО

Предлагаемая рабочая программа факультативного курса «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 2 класса образовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дополняет содержание учебной программы по русскому языку.

Место курса в учебном плане

класс	2 А
Количество часов в неделю	1
Количество часов за год	34

Цель программы: развитие интереса к изучению русского языка.

Задачи:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;

Срок реализации программы - 1 год

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
проявлять интерес к изучению русского языка;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
расширять собственный словарный запас;
учиться — добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
повышать культуру речевого общения и поведения.
обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

Выпускник научится:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
работать по предложенному учителем плану и учиться планировать учебную деятельность;
высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Познавательные:

Выпускник научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем, сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие;
использовать материалы из справочников, словарей (под руководством учителя);
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне нескольких предложений);
договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Предметные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

Работать со словарями, справочниками.
Разгадывать загадки, ребусы, головоломки, кроссворды, шарады.
Участвовать в олимпиадах по русскому языку.

Выпускник получит возможность научиться

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги раздельно со словами, приставки – слитно.

Разбирать слова по составу.

Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, произносимых согласных в корне слова.

Писать НЕ с глаголами.

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

Составлять рассказы по картинке.

Пересказать текст.

Содержание факультативного курса

Наша речь – 2 часа.

Великий русский язык. Дорога к письменности. Значение языка и речи в жизни людей.

Наблюдение за особенностями речи. Устная, письменная речь и речь про себя. Работа с памяткой: «Как научиться правильно списывать предложение». Культура речевого общения. Отличать диалогическую речь от монологической, использовать их в речи.

Составлять по рисункам диалог и монолог. Соблюдать в речи правила речевого этикета.

Наблюдать над этимологией слов «диалог», «монолог». (Беседа, практическая работа)

Текст – 2 часа

Признаки текста. Построение текста. Отличать текст от других записей по его признакам.

Осмысленно читать текст. Определять тему и главную мысль текста. Соотносить текст и заголовок. Подбирать заголовок к заданному тексту. Тайны русского языка. Развитие речи. Составлять текст по заданной теме. Выделять части текста, выбирать соответствующую задаче часть. Передавать устно содержание прочитанного текста.

(Беседа, практическая работа)

Предложение- 4 часа

В мире предложений. Отличать предложение от группы слов. Границы предложения в деформированном тексте. Составлять предложения из слов. Определять в тексте предложения, различные по цели высказывания. Обосновывать выбор знака препинания в конце предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Составлять распространённые и нераспространённые предложения. Распространять нераспространённые предложения. Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции. (Беседа, практическая работа)

Слова, слова, слова... - 6 часов

Как рождаются слова. Сколько слов Вы знаете? Крылатые слова и выражения. Определять значение слова по толковому словарю. Классифицировать слова по тематическим группам. Заимствованные слова. Слова прищельцы. Работать с толковым и орфографическим словарями. О словах разнообразных, одинаковых и разных. Распознавать слова в прямом и переносном значениях. Распознавать среди данных пар слов синонимы и антонимы. Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов. Различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями. Словари – кладовые слов. Работа со словарями. (Беседа, практическая работа)

Звуки и буквы – 13 часов.

Путешествие в страну Звуков и Букв. Буквы всякие важны, буквы всякие нужны. Классифицировать буквы по сходству в их названии, по характеристике звука, который они обозначают. Тайна фонемы. Различать звуки и буквы. Соотносить звуковой и буквенный состав слова. Определять качественную характеристику звука. Ударение над гласной может сделать букву ясной. Коварные словарные слова. Опасные согласные. Определять безударный гласный звук в слове. Различать на письме твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные). Звонкие и глухие «двойняшки» Определять на слух парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова и в корне перед согласными, соотносить его произношение и написание. Старые знакомые Ъ и Ь. Орфографические головоломки. Почему мы так пишем? Подбирать примеры слов с изучаемой орфограммой. Как «справиться со сложными словами»? Проект «Колдовство букв». Участвовать в презентации выполненной работы. Правописание буквосочетаний. Способы проверки написания букв. Решение орфографических задач. (Беседа, практическая работа)

Части речи – 7 часов

Путешествие в мир имени существительного. Распознавать имя существительное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопро.су. Глаголы-труженицы. Распознавать глагол среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу. В мире прилагательных. Волшебный клубок знаний. Всё о местоимениях. Различать местоимения и имена существительные. Предлоги – наши помощники. Проект «Путешествие в страну русского языка» Пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями, словарями антонимов и синонимов, словарём однокоренных слов. Находить полезную информацию о словарях, придумывать собственные задания, для выполнения которых требуются словари, участвовать в презентации подготовленных заданий. (Беседа, презентация, практическая работа, работа над проектом)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Всего	В том числе	
		часов	теория	практика
1.	Наша речь	2	1	1
2.	Текст	2	1	1
3.	Предложение	4	1	3
4.	Слова, слова, слова...	6	2	4
5.	Звуки и буквы	13	3	10
6.	Части речи	7	1	3

Календарно – тематическое планирование

факультативного курса

«Секреты русского языка»

для учащихся 2 класса

ФГОС НОО, базовый уровень

(34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Тема занятия	план	факт
	Наша речь - 2 часа		
1	Великий русский язык. Дорога к письменности		
2	Культура речевого общения		
	Текст – 2 часа		
3	Признаки текста. Построение текста.		
4	Тайны русского языка. Развитие речи.		
	Предложение – 4 часа		
5	В мире предложений		
6	Главные и второстепенные члены предложения		
7	Распространённые и нераспространённые предложения		
8	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции		
	Слова, слова, слова... - 6 часов		
9	Как рождаются слова		

10	Заимствованные слова. Слова пришельцы		
11	О словах разнообразных, одинаковых и разных		
12	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов		
13	Всё растёт из корня. Рисуем дерево из однокоренных слов		
14	Словари – кладовые слов		
	Звуки и буквы – 13 часов		
15	Путешествие в страну Звуков и Букв		
16	Буквы всякие важны, буквы всякие нужны		
17	Тайна фонемы		
18	Ударение над гласной может сделать букву ясной		
19	Коварные словарные слова. Опасные согласные		
20	Звонкие и глухие «двойняшки»		
21	Старые знакомые Ъ и Ы		
22	Орфографические головоломки. Почему мы так пишем?		
23	Как «справиться со сложными словами»?		
24	Проект «Колдовство букв»		
25	Правописание буквосочетаний		
26	Способы проверки написания букв		

27	Решение орфографических задач		
	Части речи – 7 часов		
28	Путешествие в мир имени существительного		
29	Глаголы-труженицы		
30	В мире прилагательных		
31	Волшебный клубок знаний		
32	Всё о местоимениях		
33	Предлоги – наши помощники		
34	Проект «Путешествие в страну русского языка»		

